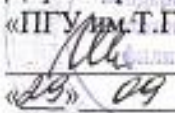


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,
 С.С. Иванова
«29» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно - заочная 3,6

год набора 2023г.

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «СОЦИОЛОГИЯ»
разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта
ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной
образовательной программы по профилю подготовки: «Промышленное и гражданское
строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры
«Экономика строительства и теории коммуникаций»

 Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории
коммуникаций»

«01» 09 2023г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины  Е.В. Корниевская

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

«11» 09 2023г.  А.В. Дудник

И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерно-экологические системы»

«14» 09 2023г.  И.П. Агафонова

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов социальных компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачами дисциплины являются следующие:

- дать студентам совокупность необходимых социологических знаний; раскрыть основное содержание курса социологии, остановиться на наиболее значительных ее проблемах, показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

- сформировать целостное представление об обществе и его структуре, о социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;

- помочь студентам понять сущность социальных явлений и процессов, происходящих в современной мире;

способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01 «Социология» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Направление подготовки: 08.03.01«Строительство» Профиль подготовки: «Промышленное и гражданское строительство»		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.3} . Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни ИД _{УК-5.4} . Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
Направление подготовки: 08.03.01«Строительство» Профиль подготовки: «Теплогазоснабжение и вентиляция»		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.5} . Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности ИД _{УК-1.6} . Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.3} . Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни ИД _{УК-5.4} . Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостояте льная работа(СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Практическ их занятий (ПЗ)	Лабораторн ых занятий (ЛЗ)		
1	2 з.е. /72ч.	16	8	8	-	56	зачет
Итого:	2 з.е. /72 ч.	16	8	8	-	56	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в социологию	24	2	2	-	20
2	Основные социологические понятия	34	4	4	-	26
3	Методология и методы социологического исследования	14	2	2	-	10
Итого:		72	8	8	-	56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п / п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				

Введение в социологию				
1	1	2	Социология как наука.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Основные социологические понятия				
1	2	2	Общество как социальная реальность. Социальные институты и их роль в жизни общества.	Слайды
2	2	2	Социальная структура и социальная стратификация.	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Методология и методы социологического исследования				
1	3	2	Методология и методика социологических исследований	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Введение в социологию				
1	1	2	Социология в системе научного знания.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Основные социологические понятия				
2	2	2	Социальные изменения.	Метод. рекомендации
3	2	2	Социальные конфликты.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Методология и методы социологического исследования				
1	3	2	Организация, подготовка и проведение социологического исследования.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		8		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	----------------	------------------------

6	Социология	Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов	2000	-	1	Электронная библиотека БПФ
7	Социология	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	2000	-	1	Электронная библиотека БПФ
8	Социология.	Гидденс Э.	2005	-	1	Электронная библиотека БПФ
9	Методы социологическог о исследования	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	2006	-	1	Электронная библиотека БПФ
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - Социологические исследования" Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН Общие сведения о журнале.

Оглавление номеров. Классифицированный указатель статей.

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал.

<http://www.ecsoc.msses.ru/> - Экономическая социология.

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/wciom/monitor.htm> - «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены»

<http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/home.htmlw> - Журнал социологии и социальной антропологии.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - Библиотека Гумер

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает в первую очередь усвоение студентами статуса социологии как науки и учебной дисциплины, ее предметной области, понятийно-категориального аппарата, методов, функций, места в системе наук, сущности и содержания социологии, ее взаимодействия с другими сферами жизни общества, в том числе моралью, правом, экономикой.

Курс социологии включает лекционные и семинарские занятия. Лекции как основная форма обучения студентов призваны формировать исходные знания по разделам и темам дисциплины, но вместе с тем они предполагают в дальнейшем углубление и расширение этих знаний путем самостоятельной работы и чтения рекомендованной литературы, дополнения конспектов лекций новым учебным материалом. Семинары как форма практического обучения призваны закреплять знания учебного материала. При подготовке к семинарам необходимо заблаговременно знакомиться с планами этих занятий, с помощью учебной и справочной литературы обрабатывать и дополнять лекции с целью усвоения основных понятий и категорий, готовить тезисы и материалы выступлений к семинарам. Посещение семинарских занятий предполагает активное участие в обсуждении вопросов семинаров в форме дискуссий, свободного обмена мнениями и

выступлений с изложением теоретических положений и выводов с позиций различных научных подходов и аргументации своих позиций и взглядов на основе примеров и фактов социальной действительности.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 «Социология»**

Курс - I

Группы – БП23ВР66ТГ1, БП23ВР66ПГ1

Семестр - 1

На 2023 - 2024 учебный год

Ст. преподаватель – лектор - Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

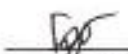
Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	2 з.е. /72ч.	16	8	-	8	56	Зачет

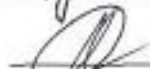
Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	4
	Посещение семинарских и практических занятий	1	4
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Социология в системе научного знания.	6	16
	Тема2 Социальные изменения.	6	16
	Тема3 Социальные конфликты	6	16
	Тема4 Организация, подготовка и проведение социологического исследования.	9	24
Рубежный контроль	Итоговое тестирование по разделам	11	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

 Т.А. Тарута

 Е.В. Корниевская

 Н.А. Колесниченко